

## AFRIKAANS: WEEK 1 (WORK MEMO)

### Monday: (30min)

- Complete pg.34-35 of ASG if not done (front part of book)

### Pg.34-35:

#### Taal in konteks:

A) 1. kameelperde; nekke.

2. bene; koppe.

3. bome; watergatte.

4. renosters; horings.

5. kameelperde; blare; takke.

B) 1. my 2. jou 3. haar 4. sy.

C) 1. Kameelperd se ne ken bene **was** eers kort.

2. Daar **was** 'n droogte en die kos **was** min.

3. Kameelperd en Renoster **het** hulp by die dokter **gevra**.

4. Net Kameelperd **het** die medisyne **gedrink**.

5. Sy bene en sy nek **het** daarna langer en langer **geword**.

D) 1. Kameelperd hou daarvan **om** gras **te** eet.

2. Al die diere hou daarvan **om** in die bos **te** woon.

3. Die diere hou daarvan **om** water **te** drink.

E) 1. **Nee**, ek het **nog nooit** 'n kameelperd met 'n kort nek gesien **nie**.

2. **Nee**, daar sit **niks** op die renoster se horing **nie**.

3. **Nee**, daar is **nêrens** 'n voël op die kameelperd se rug **nie**.

4. **Nee**, **niemand** het n renoster gesien **nie**.

F) 1. maats 2. raad 3. slim 4. pragtigste.

**Pg.39**

Hersiening: Wat ken jy nou?

A) Kameelperd; bene; blare; hoë takke; doringbome.

B) 1. Daar **was** min kos vir die diere om tee et.

2. Kameelperd en Renoster **het** hulp by die dokter **gesoek**.

3. Die dokter **het** die volgende dag vir Kameelperd medisyne **gegee**.

4. Renoster **het** by die watergat **gbly** en gras **gevreet**.

5. Kameelperd se bene en nek **het gerek** en lank **geword**.

C) 1. C. 2. A. 3. B.

**Tuesday: (30min)**

**Pg.44-46 (back of book)**

A) 1. C 2. C

B) 1. dood. 2. Skielik. 3. Karos

C) 1. arm; flukse 2. harde; bo 3. nader 4. dapper.

D) 1. D 2. C 3. A 4. B

**Wednesday: (30min)**

**Please take a picture/upload**

**Thursday: (30min)**

**Pg.49-50**

Taal in konteks:

A) 1. Nandi en haar dogter **was** baie arm.

2. Hulle **het** in die mielieland **gewerk** en bessies **gepluk**.

3. Slang **het** al die bessies in die boom **geëet**.

4. Nandie **het** 'n belofte aan Sang oor Nolita **gemaak**.

5. Nandie **moes** haar dogter vir Slang gee, maar sy **wou** nie.

6. Nolita **was** baie dapper en **het** by haar ma se belofte **gehou**.

7. Slang **het** weer 'n jong man **geword**.

8. Notlita **het** met die jong man **getrou** en hulle **was** gelukkig saam.

B) 1. Nandi **is** ongelukkig oor haar beloftet aan Slang.

2. Sy **moet** by die belofte aan Slang bly.

3. Sy **wil** nie haar dogter vir Slang gee nie.

4. Nolita, die dogter, **sê**: "'n Belofte is 'n belofte."

5. Nolita **is** baie dapper en **hou** by haar ma se belofte.

6. Op die ou end **is** Nolita en haar jong hoofman baie gelukkig.

C) 1. maer. 2. maar. 3. haal. 4. hael. 5. rys.

D) Slang.

1. lang 2. Vinnige 3. giftige

E) 1. Suid-Afrika 2. Afrikaans 3. Engels.

F) 1. bo-me 2. bok-ke 3. lied-jie 4. stro-fe 5. in-lig-ting 6. pro-vin-sie

G) werker/werking

kindjie

**bevriend/vriende**

1. huisie

2. opsomming

**Friday: (30min)**

-Read (Chapter 3 must be read and the activity in the workbook must be done).

**Memo will be discussed as a class together.**

**Pg.54-55. Ambassadeur:**

Post-les:

1. Een (1)

2. Haman.

3. Timboektoe.

4. Daar word verskei (*different*) plekke genoem waardeur hulle gerys het:  
“Vanaf Abidjan het ons per bus regdeur Wes-Afrika gereis: Abidjan,  
Korogo, Mopti, Timboektoe.”
5. Hy het iets vir hulle gegee. ‘n Toereg-kruis.
6. (Eie/own) Dit is iemand wat hulle land of plek verteenwoordig  
(represent) net soos wat Haman gedoen het.
7. (Eie/own)